

# Herinrichting Schoolplein

## mavo 3



## **Inleiding**

Binnenkort ga je aan de slag met het project Herinrichting van het schoolplein. Alle leerlingen van het derde leerjaar gaan ervoor zorgen dat ons schoolplein opnieuw wordt ingericht. Het eerste deel van dit project bestaat uit “het onderzoek”. Jullie gaan onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om ons schoolplein tot een leuk en functioneel plein te ontwikkelen. Je gaat werken in projectgroepen. Deze groepen worden tijdens de eerste bijeenkomst gemaakt.

## **Werkwijze**

De stappen die je moet nemen noemen we leeractiviteiten. Iedere leeractiviteit wordt in deze projectbundel uitgebreid beschreven en er staat precies wat er van je wordt verwacht.

Bij iedere leeractiviteit horen workshops. Deze workshops worden gegeven door docenten, specialisten of door leerlingen.

## **Logboek**

Alle activiteiten leg je vast in het logboek. Zowel je eigen activiteiten als die van de andere leden van jouw projectgroep. Aan de hand van je logboek bespreek je met elkaar en met jouw begeleider de voortgang van de leeractiviteiten.

Let op: Doe iets met de feedback die je van anderen krijgt!

## **Portfolio**

In het portfolio bewaar je het eindresultaat. Dus belangrijke uitkomsten van jouw onderzoek en de presentatie. Daarnaast bewaar je het materiaal vanuit de workshops. Als je klaar bent met dit eerste deel van het project, vul je voor jezelf de competentiewijzer in.

## **Competentiewijzer**

Een competentie is een vaardigheid. Tijdens het werken aan het project ben je bezig met het ontwikkelen van vaardigheden. Het is belangrijk dat je zelf inzicht krijgt in deze vaardigheden. Daarom is het van belang om de competentiewijzer in te vullen. Je geeft steeds aan in welke mate je een vaardigheid beheerst. Zo kan je gedurende het project maar ook daarna jezelf trainen en verbeteren in de vaardigheden.

## Leeractiviteit 1 Uitleg project + samenstelling van werkgroepen

Tijdsduur: 2 lesuren

Werkgroep: Individueel + groep

### Leerdoelen:

- Je kent de inhoud van het project
- Je weet hoe de projectbundel werkt
- Je weet hoe je het logboek moet invullen
- Je weet hoe je een portfolio moet maken
- Je kent het begrip competentie
- Je kan de competentiewijzer invullen

Alle derdejaars leerlingen krijgen uitleg over het eerste deel van het project. Het eerste deel van het project is “het onderzoek”. Er wordt ook verteld over de manier waarop je wordt begeleid en de manier waarop je wordt beoordeeld.

**Let op:** Niet alleen het eindresultaat bepaald de beoordeling maar juist de weg er naar toe.

Na de uitleg worden de werkgroepen samengesteld.

Vul in het onderstaand schema de leden van jouw projectgroep in.

Naam leerling	Klas

**Let op:** Bij het samenstellen van de werkgroepen kan je ervoor kiezen om ook met leerlingen uit de andere derde klas samen te werken. *Samenwerken met een vriend of vriendin is niet altijd de juiste keuze voor de beste samenwerking!*

### Competentie

- Samenwerking; ben je in staat om samen met de medeleerlingen een projectgroep samen te stellen

Tijdsduur: 3 uren

Werkgroep: Individueel + groep

**Leerdoelen:**

- Je weet hoe je beeldmateriaal moet verzamelen
- Je kan beeldmateriaal rubriceren
- Je weet wat de mogelijkheden er zijn
- Je krijgt inzicht in welke materialen er worden gebruikt
- Je weet welke functie een schoolplein heeft

Tijdens de workshop krijg je uitleg over hoe schoolpleinen eruit kunnen zien, welke functies een schoolplein kan hebben en hoe je het beeldmateriaal kunt verzamelen. Al het materiaal dat je gevonden hebt ga je uitzoeken en rubriceren. Je bekijkt samen met de leden van jouw werkgroep wat de belangrijkste materialen zijn en je neemt dit op in je portfolio.



**Competenties:**

- Samenwerken : Is het gelukt om de taken goed te verdelen?
- Organiseren: Ben je in staat om te regelen dat iedereen zijn werk doet?
- Reflecteren: Ben je in staat om je eigen uitkomsten te beoordelen en dat van de andere groepsleden?

**Leeractiviteit 3**

**meten = weten**

**wiskunde**

Tijdsduur: 1 lesuur

Werkgroep: Individueel

**Leerdoelen:**

- Je weet op welke manier je het schoolplein kunt meten
- Je weet hoe je volgens een bepaalde maat een plattegrond van het schoolplein kan maken
- Je weet hoe je objecten in kunt passen op het schoolplein
- Je kent de begrippen; plattegrond, bovenaanzicht .....

Tijdens de workshop krijg je uitleg over de manieren waarop je het schoolplein kunt meten. Vervolgens leer je hoe je hier een plattegrond van kunt maken. Verder leer je hoe je de objecten op de plattegrond kunt tekenen.

**Leeractiviteit 4**

**Plattegrond maken**

**wiskunde/techniek**

Tijdsduur: 2 lessen

Werkgroep: Individueel + groep

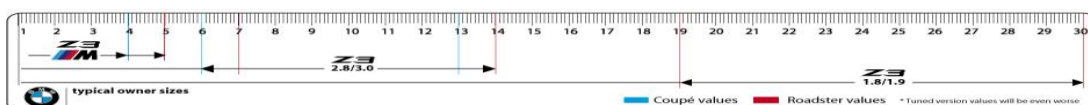
**Leerdoelen:**

- Je kan een plattegrond van het schoolplein maken en daarin de objecten tekenen/plakken die op het schoolplein moeten komen

Je maakt met jouw werkgroep 1 plattegrond van jullie ideale schoolplein. Samen beslis je dus wat er op het schoolplein moet komen en hoe deze wordt ingericht.

**Competenties:**

- Samenwerking;
- Reflectie; Ben je in staat om de andere groepsleden positieve feedback te geven?
- Wendbaarheid/flexibiliteit; Ben je in staat om je ideeën aan te passen aan de ideeën van de groepsleden?



Tijdsduur: 1 lesuur

Werkgroep: Individueel

### Leerdoelen:

- Je weet welke middelen je kunt gebruiken bij het houden van een presentatie
- Je weet welke structuur een presentatie moet hebben
- Je kent de manieren waarop je de luisteraars kunt boeien
- Je kent de manieren waarop je de luisteraars kunt overtuigen
- Je kent de begrippen: argumenten en overtuigen

Spreeken is iets anders dan praten; het is ook niet hetzelfde als “het hoogste woord hebben”. Goed spreken gaat niet zomaar. Ook wanneer je de techniek van het goed spreken beheerst (uitspraak, intonatie, zinsbouw), betekent dat nog niet dat je goed spreekt. Goed spreken veronderstelt:

- Kennis van zaken
- Goed kunnen luisteren
- Uitdrukkingsvaardigheid
- Reageren op wat anderen te zeggen hebben

Daarnaast is het volgende ook belangrijk:

- Je moet durven spreken
- Er moet stilte zijn zodat je niet afgeleid wordt
- Je moet aansluiten bij de voorkennis van je publiek
- Je moet er zin in hebben/ gemotiveerd zijn.
- 

Tijdens deze workshop krijg je uitleg over hoe je een goede presentatie kunt maken en houden. Verschillende presentatietechnieken komen aan bod. Het gaat over hoe je moet spreken, welke ondersteunende materialen je kunt gebruiken en hoe je moet presenteren.



"You're not allowed to use the sprinkler system to keep your audience awake."

Tijdsduur: 3 uren

Werkgroep: groep

**Leerdoelen:**

- Je kan een presentatie houden
- Je kunt anderen overtuigen van jouw mening
- Je kunt positieve feedback geven aan andere projectgroepen

Je houdt een presentatie van jullie bevindingen van het onderzoek en probeert de andere projectgroepen te overtuigen van jullie idee. Je luistert naar de feedback van andere projectgroepen.

Daarnaast luister je naar de presentaties van de andere projectgroepen en geef je hen feedback.

Je presentatie en alle materialen die je daarvoor gebruikt neem je op in je portfolio.

**Competenties:**

- Samenwerking: Je bent in staat om samen een presentatie te maken en te houden
- Reflectie: Je kunt andere leerlingen positieve feedback geven